



**Lim's Assessment Center**

Lim's Assessment Center is a research-based consulting firm that used comprehensive suite of personality assessments to help companies select employees, develop leaders, and identify talent

# Client Report

---

검사일시	:	2024-01-01
기관명	:	림스연구소
성별	:	여
성명	:	임삼락 님

---



Lim's  A.C.™

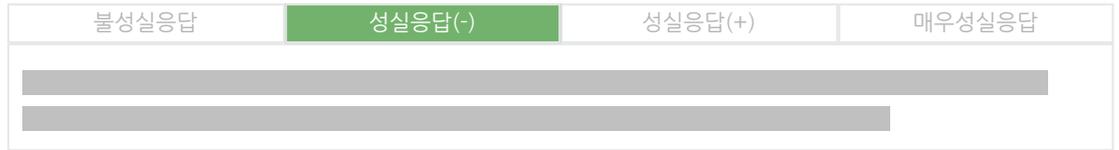
림스연구소의 허락 없이 이 결과지의 일부 또는 전부를 무단으로 공개, 배포하거나 변형하는 행위를 금합니다.

© 2002 림스연구소. All Rights Reserved.

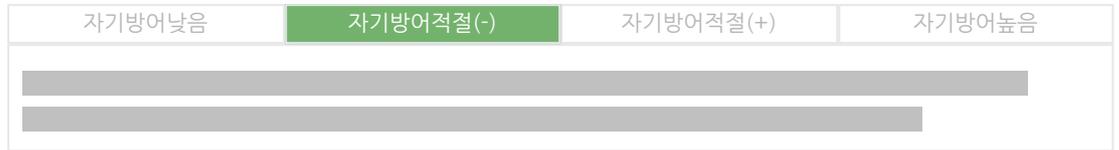


LCSI(Lim's Character Style Inventory) 프로파일

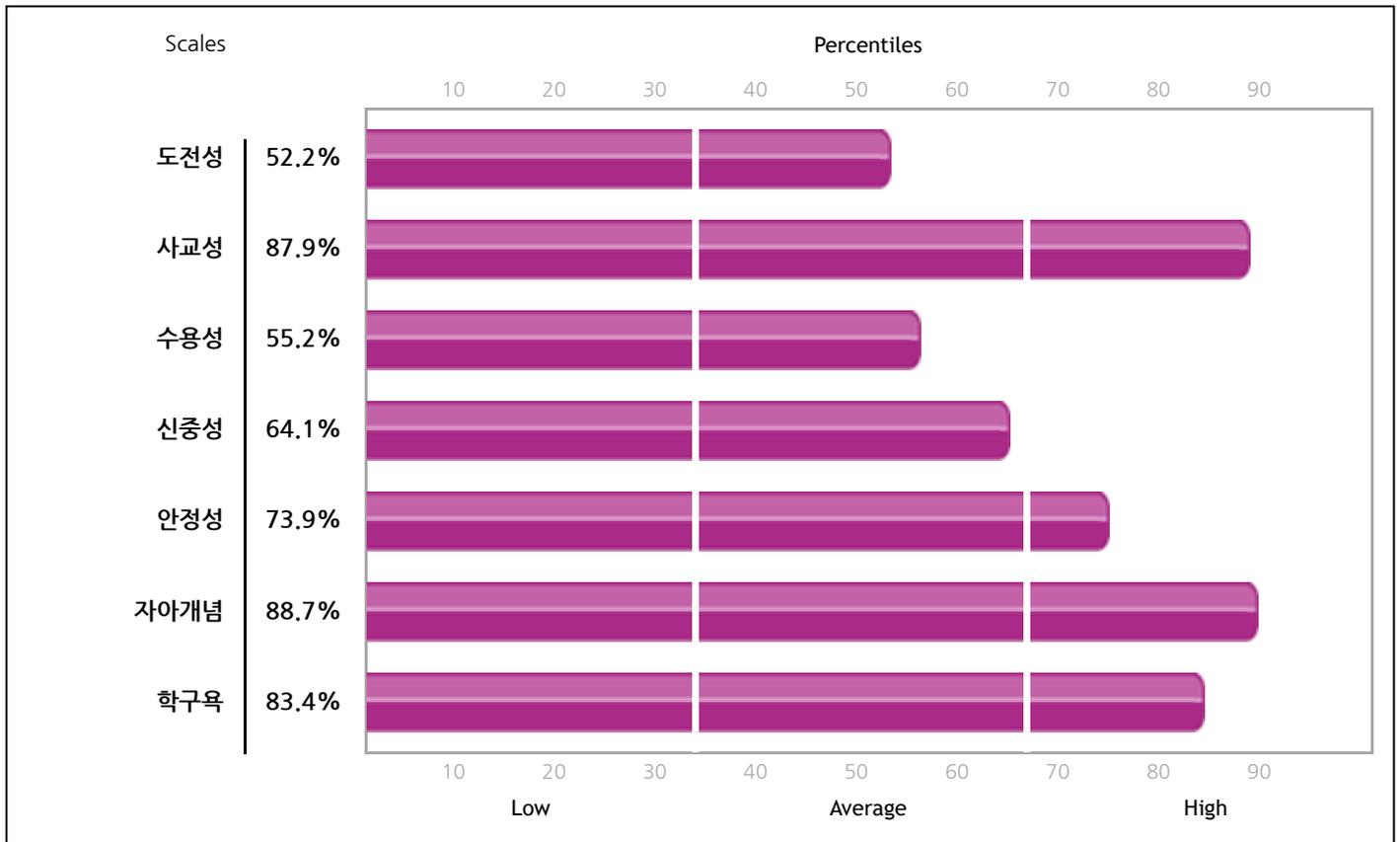
응답 일관성



긍정 왜곡



[ 패턴 No. 14 / 23223 ]



\* LCSI 프로파일은 개인의 원점수를 해당 모집단(母集團)의 기준치와 비교하여 객관적인 알고리즘에 의해 계산된 백분위로 나타내고 있다.

- 도전성** | 목적달성에 대한 자신감과 역경에 대해 굽히지 않고 맞서는 강인한 속성을 측정하는 차원
- 사교성** | 다양한 사람들과 인간관계를 잘 맺고 우호적인 분위기를 만들어가는 친교적 속성을 측정하는 차원
- 수용성** | 타인을 이해하고 가까운 사람들에게 협조적으로 배려하려는 속성을 측정하는 차원
- 신중성** | 원칙과 목표에 대해 집중하고 체계적 사고를 통해 분석하는 치밀한 속성을 측정하는 차원
- 안정성** | 긴장과 스트레스 상황에서 성격의 안정성을 유지할 수 있는가를 측정하는 차원
- 자아개념** | 자신에 대한 평가적 관점으로서 자기 자신에 대한 정서적 만족감의 정도를 측정하는 차원
- 학구욕** | 새로운 분야에 대한 지적 호기심과 학습의욕을 반영하며 상상력을 활용한 지적 이해능력을 측정하는 차원



성격분석

구분	척도	측정결과									%
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	
		Low			Average			High			
심리적특성	자신감 (81.1%)	자신에 대해 만족하고 있으며 스스로가 유능하고 좋은 사람이라고 생각하는 정도									
	공격성 (39.4%)	대인관계에서 부정적 감정을 스스로 자제하지 못하고 상대방에게 드러내는 정도									
	온순성 (62.2%)	다른 사람을 섬세하게 배려하고 친절하고자 노력하며 협력을 잘하는 정도									
	소심성 (36.7%)	솔직한 감정이나 의견을 잘 드러내지 못하여 안으로 심리적 에너지를 많이 소모하는 정도									
성취행동성	성취동기 (61.8%)	독립적이고 객관적인 태도로 상황을 꼼꼼하게 살피고 판단하여 목표달성에 집중하는 정도									
	주도성 (89.1%)	다른 사람을 자신의 의지대로 이끌고 적극적으로 상황과 문제를 해결해 가는 정도									
	활동성 (92.7%)	말과 행동이 활기차며 여러사람들과 함께 어울리는 것을 좋아하는 정도									
	자기주장 (40.9%)	남들의 입장이나 사정에 연연하지 않고 자신의 의견을 독립적으로 분명하게 드러내어 표현하는 정도									

- 외향적이고 활발하다. 어떤 상황에서도 표정과 행동이 자연스럽다. 농담을 즐기고 분위기 조성을 잘한다. 몰려다니면서 활동적으로 노는 것을 좋아하고 짜릿한 놀이기구나 내기 게임을 즐긴다. 매사에 자신만만하고 낙천적이며 자신에 대해 만족해한다.
- 자신감이 강하고 말수가 많은 편이며 솔직하게 속마음을 드러낸다. 무리지어 다니기 좋아하고 조용하고 진지한 분위기를 오래 견디지 못한다. 화가 났을 때 목소리가 크고 자극적인 단어를 사용하여 과격하게 보이기도 한다. 그러나 모난 행동을 하지 않으며 좋은 사람이라는 평가를 받는다.
- 선생님 유머에 반응이 제일 크고 친구처럼 지내고 싶어 한다. 낙천적이고 활발하여 선생님께 혼나도 기가 죽지 않고 빠지지 않는다.



기질적 학습특성

구분	척도	측정결과									%
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	
		Low			Average			High			
인지능력	지적욕구 (82.6%)	공부나 예술 등 여러 방면에 호기심이 많고 그와 관련된 정보나 지식 습득에 관심이 있는 정도									
	지적사고력 (81.1%)	특정한 분야에 대해 집중적으로 많은 시간과 에너지를 투입하고 꾸준히 생각을 유지하는 정도									
	상상력 (42.1%)	현실과 관계없이 상상으로 내면적인 자기세계를 만들어 낼 수 있고 그 것을 즐기는 정도									
학습효능감	핵심파악능력 (39.7%)	학습내용에 대한 이해력이 높고 공부할 때 무엇부터 해야 할지 우선순위를 잘 파악하는 정도									
	학습자율성 (25.5%)	타인의 지시나 도움 없이 스스로 알아서 계획을 세우고 그에 따라 체계적으로 공부하는 정도									
	학습유능감 (73.9%)	효과적인 방법으로 공부를 잘 하고 있다고 느끼며 시험과 성적에 자신감을 가지고 있는 정도									

- 자신에 대해 긍정적으로 생각하고 자신감을 가지고 생활한다. 성실하고 책임감이 강하며 정서가 안정되어 있다. 대인관계가 원만하며 자기관리 능력이 좋다.
- 다방면에 관심이 있고 적극적으로 알고 싶어 한다. 머리 쓰는 일에 관심이 많고 분석하고 토론하는 것을 잘한다. 상황파악이 빠르고 핵심을 잘 짚어낸다. 능력에 대한 자신감이 있고 성취동기가 높다.
- 감정이입을 잘하며 표현이 풍부하다. 새로운 생각과 가능성들을 추구하는 것을 즐거워한다. 상세한 부분을 쉽게 빠뜨리는 경향이 있고 어떤 계획이나 보고서를 제 때에 완성하기 어려워한다. 관찰이나 독서, 사람들과의 상호작용과 같은 다양한 수단을 통해서 학습하기 좋아한다.
- 친구들과 함께 서로의 생각을 이야기할 기회가 있는 환경과 질문을 하고 새로운 생각들을 발전시킬 수 있는 학습을 선호한다. 조사를 통해 비교 연구하거나 탐구하는 것이 많은 비중을 차지하는 교과목들을 좋아한다.



### 임삼락님의 학습선호

개인이 어느 쪽 학습환경에 적합한지를 살펴볼 수 있도록 2분법적 방식으로 구분 설명하고 있다. 보고된 측정치에만 의존하지 말고 가족이나 주위의 지인들이 직접 관찰했던 내용을 충분히 수렴 검토한 후 타고난 선호방향을 결정하는 것이 바람직하다.





학습 문제행동

구분	척도	측정결과									%	
		10	20	30	40	50	60	70	80	90		100
		Low			Average			High				
학 습 문 제 행 동	과목편향 (72.6%)	노력하면 잘 할 수 있는데도 관심 있는 특정 분야나 좋아하는 과목만 공부하려 하는 정도										
	학습회피 (78.8%)	공부를 해야만 성공하는 것이 아니라고 생각하며 꾸준하게 학습하는 것을 게을리 하는 정도										
	학습반항 (57.1%)	정규과정에 매력을 못 느끼고 주변의 공부하라는 권유에 대해 속으로 반발하는 정도										
	동기부재 (25.1%)	학과목에 흥미가 없고 시간을 낭비한다고 생각하여 학교를 그만두고 싶어 하는 정도										
	집중력 부족 (61.4%)	해야 할 공부가 있는데도 집중하지 못하고 상황이나 기분에 따라 마음 내키는 대로 하는 정도										
	주의산만 (81.3%)	효과적으로 학습 환경을 정리하지 못하고 잡념이 많아 공부에 쉽게 집중하지 못하는 정도										

문 항 예	과 목 편 향			동 기 부 재		
	[Bar chart showing scores for 과목편향]			[Bar chart showing scores for 동기부재]		
	[Bar chart showing scores for 과목편향]			[Bar chart showing scores for 동기부재]		
	[Bar chart showing scores for 과목편향]			[Bar chart showing scores for 동기부재]		
	학 습 회 피			집 중 력 부 족		
	[Bar chart showing scores for 학습회피]			[Bar chart showing scores for 집중력부족]		
	[Bar chart showing scores for 학습회피]			[Bar chart showing scores for 집중력부족]		
	[Bar chart showing scores for 학습회피]			[Bar chart showing scores for 집중력부족]		
	학 습 반 항			주 의 산 만		
[Bar chart showing scores for 학습반항]			[Bar chart showing scores for 주의산만]			
[Bar chart showing scores for 학습반항]			[Bar chart showing scores for 주의산만]			
[Bar chart showing scores for 학습반항]			[Bar chart showing scores for 주의산만]			



학습전략

구분	척도	측정결과									%
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	
		Low			Average			High			
학 습 전 략	시간관리 (35.2%)	목표설정애 따른 자신만의 계획표를 구성하여 규칙을 가지고 효율적으로 공부하는 정도									
	요약정리 (29.8%)	학습 내용을 체계적으로 기록하고 정리하며 중요한 내용은 자기만의 방식으로 표시하는 정도									
	개념화기술 (48.4%)	많은 내용을 논리적으로 정리하여 체계적으로 기억하고 필요할 때 효과적으로 활용하는 정도									
	시험전략 (60.6%)	시험관련 핵심내용을 잘 파악하고 효과적인 시험습관과 태도를 습득하여 활용하는 정도									

문 항 예	시 간 관 리	개 념 화 기 술
	요 약 정 리	시 험 전 략

SQ3R 학습법

인간의 기억은 작업기억, 단기기억, 장기기억으로 구분할 수 있다. 효과적인 학습을 위해서는 기억한 내용들이 언제라도 재생할 수 있는 장기기억으로 저장되어 있어야 한다. 아래의 SQ3R방법을 활용하면 학습한 내용을 장기기억으로 전환시켜 학습의 능률을 올릴 수 있다.

**훑어보기(Survey)**

책의 제목, 저자의 경력, 서문, 요약, 목차, 본문의 주요 시각적 자료(그래프, 그림 등), 에필로그 등을 검토해 본다. 책장을 빠르게 넘겨 보면서 몇몇 중요한 단락을 읽어보는 것도 필요하다.

**질문하기(Question)**

본문의 내용을 적극적으로 탐색할 수 있도록 주요 목차와 관련된 질문들을 만들고 기록해 본다. 적절한 의문을 품은 상태에서 책을 읽어 가는 것이 내용파악에 도움이 된다.

**읽기(Reading)-되새기기(Recite)-검토하기(Review)**

- 앞 단계의 질문에 대한 답을 찾아가며 문단별로 중요 문장이나 단어를 표시하면서 읽는다.
- 읽은 내용들 중 중요하다고 생각되는 핵심을 찾아내 자신의 글로 요약하고 기록해 둔다.
- 문단별 요약들을 통해 지금까지 읽은 내용을 회상해 보고 제대로 이해했는지를 확인한다.

출처: Robinson, F. P. (1978). *Effective Study* (6th ed.). NewYork: Harper & Row.



### 캐릭터 탐색

인간에게는 캐릭터라고 부르는 본능적 성향이 무의식 속에서 자율적으로 기능하고 있고, 그것은 유전적 체질적으로 결정된다. 캐릭터는 생존기제와 같은 것이므로 그 심리적 법칙성을 보다 적극적으로 의식하여 활용하는 것이 개인의 건강한 발달과 자아실현에 매우 중요하다.

구분	주도형	표출형	우호형	분석형
자가추측		V		
<ul style="list-style-type: none"> <li>자가추측은 사회적 바람직성이나 개인의 소망에 따른 캐릭터의 왜곡이 흔히 발생한다. 개인의 확증편향으로 인한 캐릭터 판단 오류를 일으킬 수 있으므로 캐릭터 추론 절차를 통해 여러 주변 사람들로 부터 검증을 받아야 한다.</li> </ul>				
코드 캐릭터 분포		V		
<ul style="list-style-type: none"> <li>'V'표시는 해당 캐릭터의 경험적 분포가 40%이상으로 우선적 탐색 대상이라는 의미이다. 경험적 분포 비율은 확률적 지표로서 특수한 상황으로 인한 개인의 변조된 캐릭터까지 변별해 낼 수는 없다. 0%분포 일지라도 그 가능성을 배제하면 안 된다.</li> </ul> <p>자신이 생각한 캐릭터는 표출형이었습니다. 경험적 연구 결과에 의한 캐릭터 확률은 주도 15.91% 표출 68.18% 우호 15.91% 분석 0.00% 이며, 이에 기반한 검사예측 캐릭터도 표출형입니다. 표출형은 외향성으로 빠른 반응속도를 가지고 있고 열정적인 특성이 많아 다양한 신체언어와 감정표현을 보여줍니다. 주도형이 일시적으로 그렇게 보일 수도 있지만 표출형은 낙천성이 높고 언어적 유창성이 좋아 주변에 사람들이 많이 모여드는 편이고, 칭찬과 인정을 받으면 동기부여가 잘되는 경서적 특징이 있습니다. 표출형 설명을 읽어보신 후 주변사람들에게도 자신에 대해 평소 느낀 바를 들어 보시고 최종 판단하시기 바랍니다.</p>				

### 4-캐릭터와 주요 특성과의 관계

	높은 특성	선택적 연합	낮은 특성
주도형	도전성 ▲	사교성, 신중성	수용성 ▼
	도전성이 핵심특성을 이루면서 사교성이나 신중성이 함께 상승하는 경우가 있지만 수용성은 떨어지는 경향이 있다.		
표출형	사교성 ▲	도전성, 수용성	신중성 ▼
	사교성이 핵심특성을 이루면서 도전성이나 수용성이 함께 상승할 수 있지만 신중성은 떨어지는 경향이 있다.		
우호형	수용성 ▲	사교성, 신중성	도전성 ▼
	수용성이 핵심특성을 이루면서 사교성이나 신중성이 함께 상승할 수는 있지만 도전성이 상승하는 경우는 드물다.		
분석형	신중성 ▲	도전성, 수용성	사교성 ▼
	신중성이 핵심특성을 이루면서 도전성이나 수용성이 함께 상승할 수 있지만 사교성은 떨어지는 경향이 있다.		



### 캐릭터 추론

타고난 캐릭터 유형은 고유한 언어·비언어적 특징 외에도 무의식적으로 표출되는 얼굴표정, 목소리의 특징, 음성 톤, 자세, 손동작 등과 같은 비언어적 특징이 존재한다. 캐릭터는 한두 가지 특징만으로는 확정할 수가 없고, 현실 생활에서 드러나는 다양한 행동 지표를 통해 통합적이고 논리적으로 추론해야 한다.

### 4-캐릭터 관찰단서

	주도형	표출형	우호형	분석형
언어 표현	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
감정 표현	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
대화 패턴	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
자세/손동작	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]

### 4-캐릭터 추론 매트릭스

	주도형	표출형	우호형	분석형
반응속도	빠르다	빠르다	느리다	느리다
활력	높다	높다	낮다	낮다
판단중심	자기중심	타인중심	타인중심	자기중심
우선가치	목표중심	관계중심	관계중심	목표중심



## 나는 누구일까?

인간은 생물학적인 존재이기 때문에 유전의 영향으로부터 자유로울 수 없다. 타고난 신체구조를 가지고 있는 것처럼 성격에도 선천적인 심리적 골격과 그에 따른 고유하고 본질적인 특성들이 있다. 그것들 중 캐릭터관련 핵심특성(도전성, 사교성, 수용성, 신중성)은 여러 특성들을 효과적으로 조직화하는 통합적 기능을 가지고 있다.

### • 기본특성

- 도전적 목표에 대한 성취 욕구가 강하다.

### • 스트레스 행동

- 강압하고 명령적이며 더욱 더 감정을 억제한다.



### • 긍정 피드백

- 똑똑하고 유능하다.

### • 부정 피드백

- 목소리가 크고 말투가 사납다.

### • 기본특성

- 전형적인 외향형으로 열정적이고 긍정적이다.

### • 스트레스 행동

- 강한 동작과 고성으로 비난하고 감정적 통제를 하지 못한다.



### • 긍정 피드백

- 언어표현력이 좋다.

### • 부정 피드백

- 가볍고 말이 많다.

### • 기본특성

- 정서적 이완을 즐긴다.

### • 스트레스 행동

- 협조하기 보다는 동조한다.



### • 긍정 피드백

- 편안하고 무뎠다.

### • 부정 피드백

- 우유부단하고 정리가 잘 안된다.

### • 기본특성

- 집중력이 높고 인내심이 강하다.

### • 스트레스 행동

- 뒤로 빼거나 현장을 떠나기도 한다.



### • 긍정 피드백

- 생각이 깊고 실수가 없다.

### • 부정 피드백

- 차갑고 속을 알 수 없다.